

Giáo Dục cho Khả Năng Toàn Cầu: Giá Trị của Khả Năng Đa Ngữ

Santa Clara County  Office of Education

Buổi thuyết trình cho
Cha Mẹ

Chúng tôi là ai?



Tự giới thiệu về mình với người bên cạnh và thảo luận các vấn đề sau đây:

1. Ông/bà có nói thêm một ngôn ngữ khác hay không? Nếu có, ông/bà nói những ngôn ngữ nào?
2. Ông/bà có người nào trong gia đình hoặc bạn bè nói hai hay ba ngôn ngữ hay không? Nếu có thì đó là các ngôn ngữ nào?
3. Ông/bà ước chừng học sinh tại Quận Santa Clara nói bao nhiêu ngôn ngữ?



Mục Tiêu



Công nhận và thảo luận về giá trị của
khả năng đa ngữ trong thế kỷ 21



Tại Sao Lại Là Ngôn Ngữ?



Nếu quý vị nói chuyện với một người bằng ngôn ngữ họ hiểu thì sẽ ngấm vào đầu họ. Nếu quý vị nói chuyện với họ bằng tiếng mẹ đẻ của họ thì sẽ ngấm vào lòng họ.

-Nelson Mandela



Tiếng Nói của Học Sinh

<http://mes.sccoe.org/bwlct/>



Vai Trò của Ngôn Ngữ trong Khả Năng Toàn Cầu

Khả năng song ngữ và khả năng đa ngữ là các lợi thế cho học sinh cạnh tranh để thành công trong xã hội toàn cầu của thế kỷ 21.



Vai Trò của Ngôn Ngữ trong Khả Năng Toàn Cầu

Học sinh phải phát triển bốn khả năng để có thể

- tìm hiểu thế giới
- ghi nhận các quan điểm
- truyền đạt ý tưởng
- hành động



Các Khuynh Hướng của Dữ Liệu về Học Ngôn Ngữ



Công Dân Thoải Mái Nói Chuyện bằng Ngôn Ngữ Thứ Nhì

10%

10% công dân Hoa Kỳ sinh đẻ tại đây cảm thấy thoải mái khi nói chuyện bằng một ngôn ngữ không phải là Anh Ngữ

Nguồn trích: 2010 U.S. Census

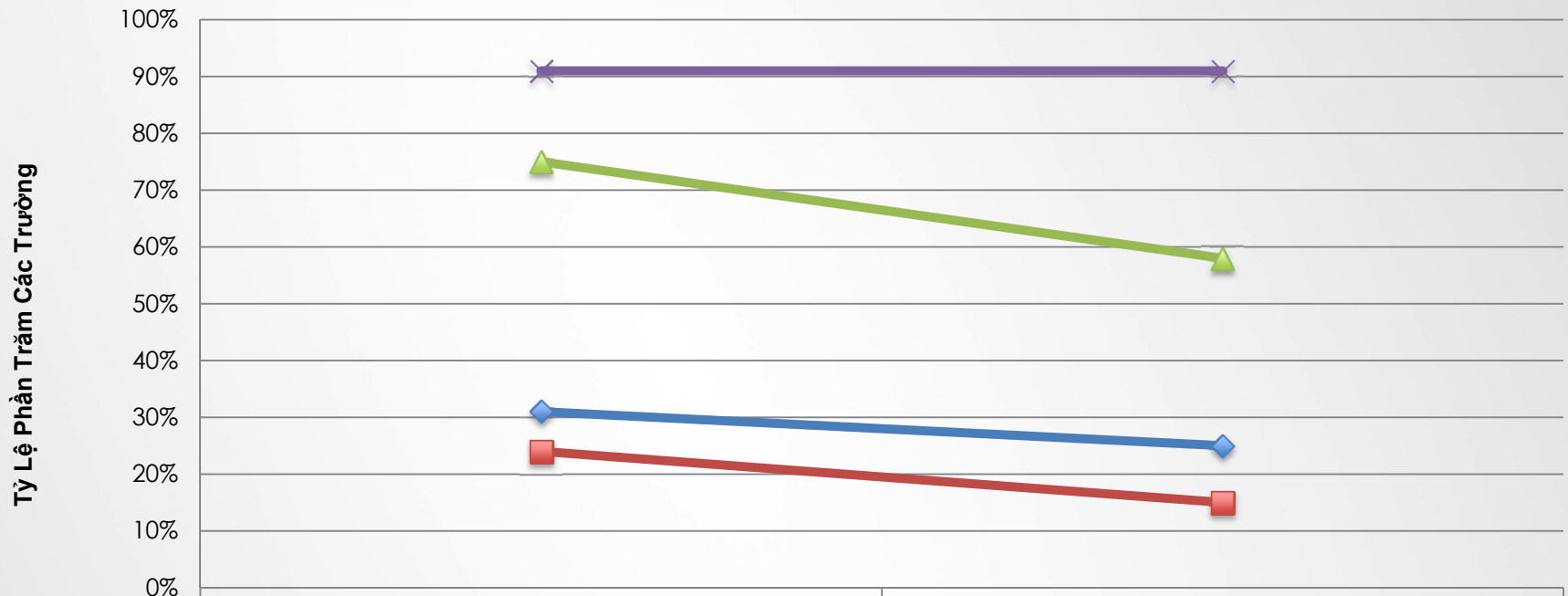
54%

54% người Âu Châu cảm thấy thoải mái nói chuyện bằng một ngôn ngữ thứ nhì

Nguồn trích: European Commission, 2012



Tỷ Lệ Phần Trăm Các Trường tại Hoa Kỳ Có Dạy Ngoại Ngữ



	1997	2008
All Elementary	31%	25%
Public Elementary	24%	15%
All Middle Schools	75%	58%
All High Schools	91%	91%

Nguồn trích: America's Foreign Language Deficit, *Forbes*, 2012



Học Ngoại Ngữ K-12

- **21** nước đòi hỏi học sinh của họ phải học thêm ít nhất là một ngoại ngữ
- **Trung Quốc** – Bắt buộc phải học ngoại ngữ từ 8-9 tuổi
- **Canada** – Bắt buộc phải học ngoại ngữ từ 10 tuổi
- **Hoa Kỳ** – **Không** bắt buộc phải học ngoại ngữ



Các Loại Giải Thưởng



Xem Video: Tiếng Nói của Cha Mẹ và Học Sinh

- Xem phim video
- Chuẩn bị thảo luận phản ứng và ý nghĩ của quý vị



Các Chương Trình Giải Thưởng Song Ngữ

**Con Dấu Song
Song Ngữ**



**Các Giải
Thưởng
Pathway**



Con Dấu Song Ngữ



Tổng Giám Đốc Công Huấn Tiểu Bang California và các địa hạt và văn phòng giáo dục quận công nhận các học sinh hội đủ các tiêu chuẩn chứng tỏ khả năng thông thạo một hoặc nhiều ngôn ngữ khác ngoài Anh Ngữ khi tốt nghiệp trung học



Các Giải Thưởng Pathway

Để khuyến khích học sinh bắt đầu hoặc tiếp tục học ngôn ngữ thứ nhì hoặc thứ ba

- Vào cuối bậc tiểu học học sinh có thể được trao
 - Giải Thưởng Dịch Vụ Song Ngữ và Tham Gia hoặc
 - Giải Thưởng Thành Quả Song Ngữ
- Vào cuối bậc trung học đệ nhất cấp (cấp hai) học sinh có thể được trao
 - Giải Thưởng Theo Đuổi Khả Năng Song Ngữ hoặc
 - Giải Thưởng Thành Quả Song Văn Hóa



Nhiều Con Đường đưa đến Khả Năng Đa Ngữ

Các cơ hội cho trường học soạn các chương trình ngôn ngữ tại trường

Các Chương Trình Ngoại Ngữ/Học Ngôn Ngữ Thế Giới		Các Chương Trình Hội Nhập Song Ngữ
K-6	6-12	K-12
Các Chương Trình Song Ngữ (Trước K-6)	Những lớp ngôn ngữ thế giới truyền thống ở trường trung học đệ nhất cấp (cấp hai) và trung học	Hội Nhập Song Phương
Ngoại Ngữ ở Trường Tiểu Học (FLES)	Tiếng Tây Ban Nha cho Người Nói Tiếng Mẹ Đẻ là Tiếng Tây Ban Nha	Hội Nhập Đơn Phương
Kinh Nghiệm Ngoại Ngữ (FLEX)	Tiếng Việt cho Người Nói Tiếng Mẹ Đẻ là Tiếng Việt	
Các chương trình ngôn ngữ sau giờ học hoặc cuối tuần	Du học ngoại quốc	

Ứng trích từ *World Language Plan*, San Diego County Office of Education, 2012



Sử Dụng Các Phương Tiện

Toàn bộ danh sách các nguồn tài nguyên trợ giúp tại:

<http://mes.sccoe.org/bwlct/home/Pages/default.aspx>



Nhìn Nhận Hành Động của Cha Mẹ

1. Khuyến khích phát triển và giữ gìn tiếng mẹ đẻ ở nhà
2. Cho con ghi danh theo học một chương trình để phát triển văn hóa tiếng mẹ đẻ
3. Phát huy kiến thức về văn hóa
4. Tìm hiểu ý thích của trẻ về việc học một ngôn ngữ thứ ba
5. Những bước kế của quý vị!



Muốn Biết Thêm Chi Tiết



Yee Wan, Ed.D. (Tiến Sĩ Giáo Dục), Giám Đốc, Dịch Vụ Giáo Dục Đa Ngữ

yee_wan@sccoe.org

408-453-6825

Melissa Christie, Giám Đốc, Học Trình và Giảng Huấn

melissa_christie@sccoe.org

408-453-6632

Angelica Ramsey, Ed.D. (Tiến Sĩ Giáo Dục),
Tổng Giám Đốc Văn Hóa Học Thuật, Sở Dịch Vụ Giáo Dục

angelica_ramsey@sccoe.org

408-453-6508



Thắc Mắc?

